ilano (nostro servizio). Le scuole della penisola sono sempre più multietniche. Nell'anno 2014/15 sono state frequentate da 814.187 studenti con cittadinanza non italiana (il 9,2% del totale della popolazione scolastica). Di questi, il 55,3% è nato nel nostro Paese. La nazione più rappresentata è la Romania. Tra le regioni, in numeri assoluti quella con più stranieri nelle aule è la Lombardia (oltre 201mila), mentre a primeggiare per incidenza è l'Emi lia Romagna (15,5%).

Questi e molti altri dati sono contenuti in un corposo Rapporto presentato a Milano e curato da ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca e Fondazione Ismu.

"Innanzitutto - spiega Maurizio Bove, presidente di Anolf Milano e responsabile Immigrazione della Cisl - bisogna intendersi sulla terminologia. Tra gli alunni stranieri oltre la metà è nata nel nostro Paese e sono quindi 'di cittadinanza non italiana' soltanto per una legge ormai anacronistica, la cui necessaria riforma fatica ad avanzare in Parlamento a causa dell'ostruzionismo di poche forze politiche. Del resto, si conferma la tendenza di una presenza di cittadini di origine straniera residenti in Italia sempre più stabile: al netto dei richiedenti asilo, infatti, gli ingressi regolari sono ormai per lo più legati al ricongiungimento familiare, mentre sono calati progressivamente, anche per la crisi economica, quelli dei singoli lavoratori. È dunque giunto il momento - conclude Bove - di pensare ad una riforma complessiva della normativa, che cominci ad investire seriamente sulle politiche per l'integrazione dei 5 milioni di stranieri che già vivono in Italia, proprio a partire dai giovani: se è vero, infatti, che le scuole sono sempre più multietniche, i dati relativi al ritardo scolastico e all'incidenza dei giovani di origine straniera tra i cosiddetti Neet rimangono preoccupanti".

Il Rapporto indaga la presenza straniera da diversi punti di vista.

Il quadro generale

Nel lungo periodo il numero di iscritti stranieri risulta in decisa crescita (dai 196.414 del 2001/02 siamo passati agli 814.187 di oggi, cioè dal 2,2% della popolazione al 9,2%). In particolare, nel periodo 2009/10 e 2014/15 gli studenti non italiani sono aumentati del 20,9%, a fronte di una diminuzione del 2,7% degli italiani. Nell'anno scolastico 2014/15 si contano 167.980 stranieri nelle scuole dell'infanzia (10,2% del totale), 291.782 nelle primarie (10,4%), 167.068 nelle secondarie di primo grado (9,6%),187.357 nelle secondarie di secondo grado (7%). I più numerosi sono rumeni (157.153), seguiti da albanesi (108.331), marocchini (101.584), cinesi (41.707) e filip-pini (26.132). I disabili sono 28.117 (di cui 8.921 femmine), in aumento di 1.491 unità sull'anno precedente. Crescono anche Rom, Sinti e Caminanti (12.437, 780 in più rispetto al 2013/14).

Scenari. Il 9,25% degli alunni non è cittadino italiano. Rapporto Miur e Fondazione Ismu

Italia, la scuola è sempre più multietnica

Nati in Italia e minori non accompagnati

Gli studenti stranieri nati in Italia continuano ad aumentare Sono più che raddoppiati dal 2007/08 e corrispondono al 55,3% della popolazione scolastica. La percentuale massima è scuole dell'infanzia (84,8%). Un fenomeno interessante riguarda i minori non accompagnati. Il ministero del Lavoro e delle Politiche sociali stima che siano 11.921 (550 femmine), concentrati nelle aree maggiormente esposte al fenomeno degli arrivi via mare e nelle grandi città.

Differenze territoriali

La regione con più studenti stranieri è la Lombardia (oltre 201 mila), seguita da Emilia Romagna e Veneto (90mila), Lazio e Piemonte (70mila). Per guanto riguarda l'incidenza sulla popolazione, l'Emilia Romagna è in testa con 15,5 studenti non italiani ogni 100. Tra le province spiccano Milano (80.333), Roma (61.172) e Torino (37.920). Seguono Brescia (32.678), Bergamo. Firenze e Bologna (oltre 20mila).Se si considera l'inci denza, la graduatoria è guidata da Prato (21,6 ogni 100) e Piacenza (20,9). Tra le città, in numeri assoluti primeggiano Roma (39.922), Milano (36.379) e Torino (23.774); per incidenza Prato (22,7%), Sesto San Giovanni, Piacenza e Alessandria (oltre

Esiti scolastici e tipologie di istituti

Il ritardo scolastico risulta in diminuzione, anche se resta preoccupante: dal 40,7% del 2010/11 siamo scesi al 34,4% nel 2014/15. Sono, comunque, in difficoltà quasi la metà dei 14enni, il 62,7% dei 15enni e i due terzi degli ultrasedicenni stranieri. Per quanto riguarda le ripetenze, il divario con i compagni italiani è elevato in tutti gli ordini, soprattutto nelle secondarie di secondo grado.

Gli stranieri sono più presenti negli istituti tecnici (38,5%) e professionali (36,9%), ma il 24,5% è iscritto a un liceo.

Universitari: fra coloro che hanno ottenuto un diploma in Italia, 1.670 sono gli studenti comunitari e 3.970 i non comunitari. per un totale di 5.640. Le immatricolazioni si concentrano in Lombardia, Lazio e Campania. Gli atenei con il maggior numero di studenti stranieri sono le Università degli Studi di Bologna, Firenze, Roma La Sapienza. Milano, L'incidenza fra i cosiddetti Neet, ovvero i giovani che non studiano e non lavorano (15-29 anni), raggiunge il 32,8% fra i comunitari, il 35,4% tra i non comunitari e il 25,14% fra gli italiani.

Mauro Cereda



Il caso. In 10 anni raddoppiati i residenti immigrati minori. Opportunità da cogliere

Bergamo e la sfida dell'istruzione Studenti stranieri al 14%

Bergamo (nostro servizio). Erano 1.792 dieci anni fa, oggi quasi 4.000. Ma soprattutto è la percentuale che impressiona maggiormente: dal 12% del 2005 al 23,71 del 2015. Stiamo parlando della popolazione immigrata residente in città, nella fascia fino ai 14 anni. Un raddoppio della presenza che si confronta con il modesto e lento crescere della popolazione giovane "autoctona".

Sono dati elaborati dall'Ufficio Studi Cisl di Bergamo e si proiettano sul mondo della scuola, attuale e futura.

Secondo i dati del Miur, invece, nell'anno scolastico 2014/2015, nelle scuole di Bergamo città erano iscritti 4.621 ragazzi stranieri o di origini straniere. In tutta la provincia sono oltre 28.000, il 14 % della popolazione scolastica, con punte del 16 nella scuola dell'infanzia e del 17 in quella primaria. In Italia la media è del 10%.

"Il nostro sistema scolastico è pronto, dal punto di vista didattico e formativo ad accogliere e valorizzare questa nuova presenza? Tutto il nostro tessuto sociale, il mondo della cultura e l'intera nostra società saprà veramente trasformare e vedere questo inevitabile cambiamento demografico come una risorsa e non come un problema'? Come un'opportunità per tutti noi e non come un ostacolo?" Domande che Gabriella Tancredi, segretario della Cisl di Bergamo, pone all'interno e all'esterno del sindacato, cer-

cando, soprattutto tra gli addetti ai lavori, risposte che faticano a arrivare.

"Non possiamo girare lo sguardo altrove: il cambiamento non è più alle porte, ma è a pieno titolo dentro di noi.. e questo ce lo dicono in modo veramente inequivocabile questi dati - incalza Gabriella Tancredi -. Vanno sempre più crescendo e rafforzano la loro presenza i giovani, anche molto giovani".

Lo confermano i dati dell'ultimo, censimento dove si riscontra che su 960 nati a fine 2011 a Bergamo, 257 erano immigrati e a fine 2014 su 899 nati, 290 erano immigrati. "Si evidenzia così un importante fenomeno che con il diminuire delle nascite complessive vanno aumentando le nascite della popolazione immigrata - aggiunge ancora la sindacalista -. Dovrebbe bastare questo dato per far nascere alcune importanti riflessioni in ognuno di noi. È una grande sfida, importante e soprattutto inevitabile, che né muri e né barriere potranno bloccare o deviare". Infine. "Allora la nostra visione del futuro più prossimo e degli interventi da realizzare non potrà non tener conto di questi dati, non potrà far finta che nulla stia succedendo - conclude - ma dovranno sempre più mettere al centro della loro azione fenomeni come questo per fare in modo che l'immigrazione diventi sempre più un'opportuni tà per tutti e sempre meno un ostacolo".

Stefano Contu